



Empowering Teaching Skills in the Next Normal

เมื่อวันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564 ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแห่งภูมิภาคอาเซียน (South East Asia Center: SEAC) เปิดตัวโครงการ Empowering Teaching Skills in the Next Normal ด้วยการเปิดมุมมอง และแชร์วิธีการออกแบบการสอน โดยคุณอรุณญา เถลิงศรี กรรมการผู้จัดการ SEAC ที่เราสามารถนำไปออกแบบการเรียนการสอนของตนเองได้ ดังนี้

รูปแบบการเรียนการสอนให้ตอบโจทย์ผู้เรียนและสอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน

- **จีน** กำหนดเป้าหมายการสอนให้ตอบโจทย์การใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ โดยกำหนดรูปแบบการสอนในเวลา 60 นาที ดังนี้
 - 10 นาทีแรก ดึงดูดให้ผู้เรียนสนใจที่จะเรียนรู้
 - 30 นาทีถัดไป บรรยายเนื้อหาในลักษณะตีความ
 - 20 นาทีสุดท้าย จัดกิจกรรมให้เกิดการพัฒนา 4C

• การเรียนการสอนให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะ 4C :

ในยุคปัจจุบันผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากแหล่งต่างๆ ที่อยู่ในมือถือของตนเองได้อย่างรวดเร็ว และผู้เรียนไม่จำเป็นต้องเชื่อทุกสิ่งทุกอย่างที่ผู้สอนถ่ายทอดให้ การเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องปรับจากผู้สอน (Teaching) เป็นโค้ช (Coaching) ผู้ที่คอยชี้แนะแนวทางในการเรียนรู้ตั้งแต่การสืบค้นข้อมูลที่ต้องผ่านการคิดวิเคราะห์ C1 : Critical Thinking ดังเช่น **สิงคโปร์** จะปลูกฝังให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลมากกว่า 1 แหล่งเสมอ ผู้เรียนสามารถสืบค้นเนื้อหาทุกสาขาวิชาได้ด้วยตนเอง ดังนั้น ผู้สอนจึงมีหน้าที่ทำให้ผู้เรียนรู้วิธีการตีความเพื่อดึงนัยสำคัญจากเนื้อหาต่างๆ มาประยุกต์ใช้ ผ่านกระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคล C2 : Communication และการทำงานร่วมกับผู้อื่น C3 : Collaboration ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การมอบหมายงานกลุ่มผ่านโจทย์หรือสถานการณ์จำลองต่างๆ จนผู้เรียนสามารถแก้ไขโจทย์ หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ จนเกิดความคิดสร้างสรรค์ C4 : Creativity ที่จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

What Are Future Skills?



Types of Classroom Assessment Techniques

Minute Paper	Muddiest Point	Problem Recognition Tasks
Documented Problem Solutions	Administer short oral exams	Presentations

SEAC

รูปแบบการวัดและประเมินผล

ในการประเมินผลการเรียนรู้สามารถกระทำได้หลายวิธีผสมผสานกัน ไม่ว่าจะเป็นการตั้งคำถามสั้นๆ ในระหว่างเรียน การให้ผู้เรียนสรุปประเด็นในแต่ละหัวข้อ การตั้งโจทย์หรือสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนแก้ไข และการสรุปบทเรียน ดังเช่น **ออสเตรเลีย** ใช้วิธี Student Interactives โดยให้ผู้เรียนสรุปสิ่งที่ตนเข้าใจด้วยการทำคลิปวิดีโอ (ฝึกทักษะการนำเสนอผ่านกล้อง) ด้วยการเขียนบล็อก (ฝึกทักษะการเขียน) หรือทำเป็น Story Telling (ฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ) เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการฝึกทักษะในการสื่อสารด้วยรูปแบบต่างๆ แล้ว ผู้เรียนยังได้ฝึกใช้เทคโนโลยีต่างๆ อีกด้วย